

**Календарно – тематическое планирование учебного материала
по ОБЖ в 8 классе**

Раздел Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
1 четверть	9					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	26					
Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».	3					
1. Различные природные явления.	1	урок усвоения новых знаний	называют различные природные явления; объясняют причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных	ответы на вопросы	1.09. 2.09.

				источников		
2. Общая характеристика природных явлений.	1	комбинированный	определяют основные природные явления по месту их возникновения; объясняют причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников	ответы на вопросы самостоятельная работа	8.09. 9.09.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	комбинированный	характеризуют опасные ситуации природного характера; объясняют причины возникновения различных природных явлений	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы самостоятельная работа	15.09. 16.09.
Тема 2: «ЧС геологического происхождения».	3					
4. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют землетрясение и определяют причины его возникновения	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	22.09. 23.09.
5. Правила безопасного поведения населения при	1	комбинированный	Называют рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению, как вести себя	знание и умение применять правила безопасного поведения в	ответы на вопросы самостоятельная работа	29.09. 30.09.

землетрясения.			во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих	условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		
6. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	комбинированный	называют крупные вулканы, характеризуют процесс извержения вулканов; выделяют типы вулканов и места их расположения	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	ответы на вопросы самостоятельная работа	6.10. 7.10.
Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения».	2					
7. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют ураганы и бури, определяют причины их возникновения; выделяют последствия ураганов и бурь	определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований	ответы на вопросы самостоятельная работа	13.10. 14.10.
8. Смерчи.	1	комбинированный	характеризуют смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения; называют рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча	определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований	ответы на вопросы самостоятельная работа	20.10. 21.10.
Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».	5					

9. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	урок усвоения новых знаний	дают характеристику наводнений по причинам их возникновения и по нанесенному материальному ущербу	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	ответы на вопросы самостоятельная работа	27.10. 28.10.
2 четверть	7					
10. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	комбинированный	определяют правила подготовки к наводнению, правила поведения во время наводнения и после наводнения	определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований	ответы на вопросы самостоятельная работа	10.11. 11.11.
11. Сели и их характеристика.	1	комбинированный	дают характеристику селя, снежной лавины; определяют причины их возникновения; характеризуют возможные последствия селя и снежных лавин	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	ответы на вопросы самостоятельная работа	17.11. 18.11.
12. Цунами и их характеристика.	1	комбинированный	дают характеристику цунами; определяют причины его возникновения; оценивают интенсивность цунами по результатам воздействия на побережье; называют последствия цунами	устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы	ответы на вопросы самостоятельная работа	24.11. 25.11.
13. Снежные лавины.	1	комбинированный	дают характеристику селя, снежной лавины; определяют причины их возникновения;	определять способы действия в опасных и чрезвычайных	ответы на вопросы самостоятельная	1.12. 2.12.

			характеризуют возможные последствия селя и снежных лавин	ситуациях в рамках предложенных условий и требований	работа	
Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».	3					
14. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	урок усвоения новых знаний	дают характеристику лесных пожаров; называют основные причины их возникновения; классифицируют лесные пожары; определяют последствия лесных пожаров	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим	ответы на вопросы самостоятельная работа	8.12. 9.12.
15. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	комбинированный	называют инфекционные болезни и пути распространения инфекции; определяют эпидемии и пандемии; перечисляют противоэпидемические мероприятия для защиты населения	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	ответы на вопросы самостоятельная работа	15.12. 16.12.
16. Эпизоотии и эпифитотии.	1	комбинированный	дают определение понятий «эпизоотия» и «эпифитотия»; выделяют инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции; характеризуют инфекционные	устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и	ответы на вопросы самостоятельная работа	22.12. 23.12.

			заболевания растений, пути передачи инфекций; определяют противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	делать выводы		
3 четверть	11					
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».	8					
Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».	3					
17. Защита населения от последствий землетрясений.	1	урок усвоения новых знаний	определяют организацию защиты населения от последствий землетрясений; характеризуют аварийно-спасательные работы	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы самостоятельная работа	12.01. 13.01.
18. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	комбинированный	выделяют опасные явления, возникающие во время извержения вулканов; определяют последствия извержения вулканов; называют мероприятия по защите населения	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы самостоятельная работа	19.01. 20.01.
19. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	комбинированный	характеризуют оползни и обвалы; называют причины их возникновения; определяют последствия оползня и обвалов; выделяют	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для	ответы на вопросы самостоятельная работа	26.01. 27.01.

			мероприятия по защите населения от последствий оползней и обвалов	минимизации последствий		
Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».	1					
20. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	урок усвоения новых знаний	определяют опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека; характеризуют мероприятия по организации защиты населения от ураганов и бурь	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	2.02. 3.02.
Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».	3					
21. Защита населения от последствий наводнений.	1	урок усвоения новых знаний	называют общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения; называют оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы самостоятельная работа	9.02. 10.02.
22. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	комбинированный	определяют общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков; называют профилактические	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для	ответы на вопросы самостоятельная работа	16.02. 17.02.

			мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах	минимизации последствий		
23. Защита населения от цунами.	1	комбинированный	определяют основные мероприятия по защите населения от цунами; называют рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	24.02.
Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».	1					
24. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	урок усвоения новых знаний	называют профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров; определяют систему охраны леса; владеют правилами поведения при пожаре в лесу	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ответы на вопросы самостоятельная работа	2.03. 3.03.
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».	2					
Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».	2					

25. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	урок усвоения новых знаний	определяют терроризм как преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России; выделяют факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	ответы на вопросы самостоятельная работа	9.03. 10.03.
26. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	комбинированный	определяют влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения; называют меры по профилактики террористической и экстремистской деятельности	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	ответы на вопросы самостоятельная работа	16.03. 17.03.
Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	9					
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».	3					
Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».	3					

27. Психологическая уравновешенность.	1	урок усвоения новых знаний	дают определение психологической уравновешенности; знают о необходимости воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	ответы на вопросы самостоятельная работа	23.03. 24.03.
4 четверть	8					
28. Стресс и его влияние на человека.	1	комбинированный	дают определение понятий «стресс», «стрессовый фактор»; различают стадии стресса; определяют влияние сильного стресса на здоровье; называют общие принципы борьбы со стрессом	устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы	ответы на вопросы самостоятельная работа	6.04. 7.04.
29. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	комбинированный	называют особенности развития организма в подростковом возрасте; выделяют возможные функциональные расстройства организма подростка; определяют правила личной гигиены в подростковом возрасте	понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности	викторина ответы на вопросы практическая работа	13.04. 14.03.
Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».	6					
Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».	6					
30. Общие правила оказания первой	1	урок усвоения новых знаний	Имеют представление о первой помощи и ее	усвоение правил индивидуального и	ответы на вопросы	20.04. 21.04.

помощи.			назначении; определяют Общий порядок в оказании первой помощи; называют ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь»	коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	практическая работа	
31. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	комбинированный	владеют понятием «кровотечение»; знают правила оказания первой помощи при незначительных ранах и первой помощи при сильном кровотечении; умеют сделать вызов «скорой помощи»	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	ответы на вопросы практическая работа	27.04. 28.04.
32. Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	1	комбинированный	владеют понятием «кровотечение»; знают правила оказания первой помощи при незначительных ранах и первой помощи при сильном кровотечении; умеют сделать вызов «скорой помощи»	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	ответы на вопросы практическая работа	4.05. 5.05.
33. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	комбинированный	владеют общими правилами оказания первой помощи при ушибах, переломах; знают приёмы наложения поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы практическая работа	11.05. 12.05.
34. Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое	1	комбинированный	владеют общими правилами оказания первой помощи при ушибах, переломах; знают приёмы	умение организовывать учебное сотрудничество и	ответы на вопросы практическая работа	18.05. 19.05.

занятие).			наложения поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины	совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе		
35. Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговый урок.	1	комбинированный	называют общие рекомендации при транспортировке пострадавшего; характеризуют способы транспортировки пострадавшего; владеют приемами оказания первой помощи пострадавшим	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы практическая работа тестирование	25.05. 26.05.